

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2026

CSOPORTOS DIÁKMobilitás – Kísérőtanár Egyéni Beszámolója

A kísérő adatai

Név	Pacskó Andrea
Beosztás	iskolapszichológus, tanár
Intézmény	Csongrádi Batsányi János Gimnázium és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2025-1-HU01-KA121-SCH-000333716
-----------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Fogadó intézmény	Osnovna Škola Visnjevac Eszék
Mobilitás témája (ha releváns)	Kortárs segítség
Munkanyelv	angol
Fogadó ország	Horvátország
Mobilitás időtartama	2026. március 2-6. munkanapok száma: 4 utazási napok száma: 1
Csoport létszáma	10 fő és 2 kísérő

Feladatok a mobilitás előtt

1. Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készítették elő/alakították ki a programot a partneriskolával/fogadószervezettel.

A fogadó iskola Erasmus koordinátorával napi kapcsolatban voltunk (e-mail, social média), egyeztetettük a programokat, a diákok listáját, az ellátás horvát feltételeit (szállítás, étkezés). A koordinátorral közösen elkészítettük a nemzetközi dokumentumokat, átküldtük egymásnak az előre aláírandó iratokat. A szabadidős programokra ajánlatokat kértük, közösen egyeztetjük az ottani helyszínek közötti utaztatást, illetve a napi étkeztetést is.

2. Röviden mutassa be, hogyan készítették fel a diákokat a mobilitásra.

Előzetesen rendszeres találkozókat szerveztünk az iskola diákjainak, hogy egymást is jobban megismerjék. Előzetes feladatokat kaptak, melyek a mobilitással kapcsolatosak voltak. Videóanyag készítése angol nyelven, melyben bemutatják iskolájuk kedvenc helyszíneit, termeit. Power-point prezentációt készítettek páros munkában az országunk, megyénk, városunk, iskolánk, és iskolánk névadó költőjéről, melyet Horvátországban bemutatattak a horvát diákoknak. A szülőknak rendszeres online szülői értekezletet tartottunk, illetve írásos tájékoztatót küldtünk az előzetes szervezési feladatokról.

Tanulási eredmények

3. Hogyan határozták meg a tanulási eredményeket a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat).

Kortárs segítés, Boldog Iskola program beépítése, önismeret fejlesztése, környezettudatosság és ökológiai ismeretek elérése, angol nyelv hatékonyabb használata a napi életben is.
Képesség a tanulási tapasztalatok és a személyes fejlődés relaxiójára. Mélyebb interkulturális megértés. Kreatív problémamegoldás ösztönzése. Személyes kapcsolatok erősödése. Hatékonyabb kommunikáció időnyomás alatt. Tudományos ismeretek és egészségtudatosság fejlesztése.

4. Milyen közös tanulási tevékenységben vettek részt a tanulók a partner iskola tanulóival, amelyek támogatták a tanulási eredmények elérését.

Interaktív bevezető játékok, Iskolai létesítmények megismerése, Ország, város, iskolabemutatók, Városvadászati Eszéken, Csontok-telefonok műhely, Rendszerez órakon való részvétel, Ismerd meg családodat program, Jankovac Természetvédelmi Parkba, és a Vocin Geoparkba látogatás, Drámatechnikák, Szociális-érzelmi műhelyfoglalkozások, Mobilitási élmények összegzése

5. Hogyan értékelték az eredményeket a mobilitás után.

A diákok fejlesztették interkulturális kommunikációs képességüket, Megismertek különböző oktatási rendszereket, Prezentációs képességük fejlődött, Fejlődött digitális kompetenciájuk, együttműködési képességük, Tudományos ismereteik, egészségtudatosságuk fejlődött, A felelős technológiahasználat fontosságának megértése megtörtént, Inkluzív és nemzetközi tantermi tanulás megtapasztalása történt, Fejlődött képességük a tudományos témák mindennapi élettel való összekapcsolására

6. Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a tanulók, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

Hatékonyabban tudnak kommunikálni nemcsak magyar nyelven, hanem angolul is. A logikus gondolkodás és csapatmunka fejlődését a Gimnázium iskolai életében is használhatják. Megnövekedett szociális és érzelmi kompetenciájukat osztályuk közösségi életében kamatoztathatják. A tapasztalati és szabadtéri oktatás információit a biológia, földrajz órán disszemináció formájában megoszthatják diáktársaikkal.

A csoportos tanulói mobilitás programja napi lebontásban

7. Szakmai tevékenység programjának bemutatása napi lebontásban:

Hétfő: Üdvözlő tevékenységek, Iskolai kirándulás horvát diákokkal, Horvát házigazda és vendég magyar diákok bemutatták országukat, régiójukat, iskolájukat, és a fenntartható fejlődést
Kedd: Fedezze fel Eszék belvárosát! – Actionbaund alkalmazás – városnéző program, „Csontok és telefonok” workshop, Sportverseny, Angol nyelvű tanórák (Matematika, Horvát nyelv, Angol nyelv)
Szerda: „Szabadulószoza” az iskolában, Rendszeres órák és workshopok (Fizika, Angol nyelv, Horvát nyelv), „Találkozz a családdommal és otthonommal!” vendéglátó töltése a családdoknál, Portanova központ megtekintése
Csütörtök: Egész napos kirándulás Jankovac Természetvédelmi Park, Vocin Geológiai Parkban 6D mozi környezetünk tudatosságára fókuszált Park audio guide angol nyelven.
Péntek: Drámatechnikák workshop, Barátság workshop, Mobilitási áttekintés, Videó megtekintése a heti programokról, Kahoot játék a hetis ismeretekről, Visszatérés Magyarországra

8. Például nem várt pozitív tapasztalatok vagy esetlegesen felmerült nehézségek:

Pozitív tapasztalatom volt, hogy akik nem első nyelven tanulják az angolt, mégis kiválóan boldogultak. Pozitív volt, hogy az iskolai programokon aktívan, kreatívan vettek részt mindannyian.

Dátum: 2026. 03. 12.

Pacsó Andrea
Pacsó Andrea kísérő

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2026

Csoportos Diákmobilitás – kísérotanár egyéni beszámolója

A kísérő adatai

Név	Rideg-Fekete Márta
Beosztás	angol-ének-zene szakos gimnáziumi tanár
Intézmény	Csongrádi Batsányi János Gimnázium és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2025-1-HU01-KA121-SCH-000333716
-----------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Fogadó intézmény	Osnovna Škola Visnjevac Eszék
Mobilitás témája (ha releváns)	Kortárs segítség
Munkanyelv	angol
Fogadó ország	Horvátország
Mobilitás időtartama	2026. március 2-6. munkanapok száma: 4 utazási napok száma: 1
Csoport létszáma	10 fő és 2 kísérő

Feladatok a mobilitás előtt

1. Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készítették elő/alakították ki a programot a partneriskolával/fogadószervezettel.

A fogadó iskola Erasmus koordinátorával napi kapcsolatban voltunk (e-mail, online Messenger csoport), egyeztettük előre a programokat, a diákok listáját, a korosztályt, az ellátás horvát feltételeit (szállítás és étkezés). A koordinátor hölgyel közösen elkészítettük a nemzetközi dokumentumokat, átküldtük egymásnak az előre aláírandó iratokat. A szabadidős programokra ajánlatokat kértük, a másik kísérő pedagógussal közösen egyeztettük, kiválasztottuk ezeket, illetve az ottani helyszínek közötti utaztatási lehetőségeket, valamint a napi étkeztetést is megterveztük, figyelembe véve a speciális étkezési igényeket is.

2. Röviden mutassa be, hogyan készítették fel a diákokat a mobilitásra.

Előzetesen rendszeres találkozókat szerveztünk az iskola diákjainak, hogy egymást is jobban megismerjék, mert 3 osztályból szerveződött a csapat, valamint előzetes feladatokat kaptak tőlünk, melyek a mobilitással kapcsolatosak voltak. Azoknak a diákoknak, akiknek több angol nyelvű szakmai segítségre volt szüksége, segítettem, személyre szabott módon. A kiutazó diákoknak egy pár perces videóanyagot kellett elkészítenie angol nyelven, melyben be kellett mutatniuk iskolánkban a kedvenc helyszíneket, termeket. Újabb előzetes feladatként kapták egy Power-point prezentáció elkészítését, melyet párban kellett megcsinálniuk angol nyelven, képekkel is illusztrálva az adott témát. Ezen prezentációk az országunk, megyénk, városunk, iskolánk, és iskolánk névadó költőjéhez kapcsolódtak, melyeket Horvátországban mutattak be az első nap délutánján a horvát diákoknak és az ottani tanároknak, a pályázatban résztvevőknek. A szülőknak rendszeres online szülői értekezleteket tartottunk, ahol válaszoltunk a felmerülő kérdésekre, illetve részletes írásos tájékoztatót is küldtünk az előzetes szervezési feladatokról.

Tanulási eredmények

3. Hogyan határozták meg a tanulási eredményeket a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat).

Kortárs segítés, Boldog Iskola program beépítése, önismeret fejlesztése, környezet tudatosság és ökológiai ismeretek megszerzése, az angol, mint idegen nyelv hatékonyabb használata a hétköznapi életben is. Képesség a tanulási tapasztalatok és a személyes fejlődés reflexiójára. Mélyebb interkulturális megértés. Kreatív problémamegoldás ösztönzése. Személyes kapcsolatok erősödése. Hatékonyabb kommunikáció határidők betartásával. Természettudományos ismeretek és egészségtudatosság fejlesztése.

4. Milyen közös tanulási tevékenységben vettek részt a tanulók a partner iskola tanulóival, amelyek támogatták a tanulási eredmények elérését.

Az ún. ice-braker, jégtörő, ismerkedős játékok, a helyi általános iskola épületének megismerése, ország, város, iskolabemutatók, az Actionbound interaktív applikáció alkalmazása során Eszék város helyi nevezetességeinek megismerése, Bones and telephones (Csontok és telefonok) délutáni foglalkozáson való részvétel, délutáni tanítási órákon (matematika, fizika, horvát és angol nyelv) való részvétel, Ismerd meg családodat! elnevezésű program, látogatás a Jankovac Természetvédelmi Parkba, és a Vocin Geoparkba, drámatechnikákkal való ismerkedés, valamint az érzelmi intelligenciához kapcsolható szociális-érzelmi műhelyfoglalkozásokon való részvétel, és zárásképpen a mobilitási élmények összegzése is megvalósult.

5. Hogyan értékelték az eredményeket a mobilitás után.

A diákok fejlesztették interkulturális kommunikációs képességüket, lehetőségük volt megismerni egy másik ország oktatási jellemzőit, módszereit, a déutáni tanulás szervezés előnyeit, fejlődött az előadói, fellépési és idegen nyelvi készségük, mely által a stressztűrést is gyakorolták, emellett fejlődött a digitális kompetenciájuk, együttműködési képességük is, mert sokszor csapatban, kooperatív módon kellett együtt dolgozniuk. Tudományos ismereteik, egészség tudatosságuk is fejlődött, gyakorlati tapasztalatot szereztek a tudatos és felelősségteljes technológiahasználattal kapcsolatban. Inkluzív és nemzetközi tantermi tanulás megtapasztalása is történt, fejlődött képességük a tudományos témák mindennapi élettel való összekapcsolásában is.

6. Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a tanulók, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

A program hozzájárult ahhoz, hogy a résztvevők sokkal hatékonyabban tudnak kommunikálni nemcsak magyar nyelven, hanem idegen nyelven, angolul is. A csapatmunka során elsajátított készségeket (értő figyelem, kooperáció, közös problémamegoldás) és a logikus, kritikus gondolkodást a saját iskolai életükben is sikeresen és hatékonyan használhatják a jövőben. A szociális és érzelmi kompetenciájukat osztályuk közösségi életében hatékonyan kamatoztathatják a mindennapokban. A tapasztalati és szabadtéri oktatás információit a biológia, földrajz órán disszemináció formájában megoszthatják diák társaikkal.

A csoportos tanulói mobilitás programja napi lebontásban

7. Szakmai tevékenység programjának bemutatása napi lebontásban:

Hétfő: Üdvözlő tevékenységek, Iskolai kirándulás horvát diákokkal, Horvát házigazda és vendég magyar diákok bemutatatták országukat, régiójukat, iskolájukat, és a fenntartható fejlődést
Kedd: Fedezze fel Eszék belyaróat! – Actionbound alkalmazással – városnéző program, „Csontok és telefonok” műhelymunka, sportverseny, angol nyelvű tanórák (matematika, horvát nyelv, angol nyelv)
Szerda: „Szabadulószoza” az iskolában, déltáni tanórák és workshopok (fizika, angol nyelv, horvát nyelv), „Találkozz a családommal és otthonommal!” vendégidő töltése a családoknál, Portanova központ megtekintése
Csütörtök: Egész napos kirándulás Jankovac Természetvédelmi Park, Vocin Geológiai Parkban 6D mozi környezetünk tudatosságára fókuszált Park audio guide angol nyelven.
Péntek: Drámatechnika workshop, barátság workshop, mobilitási áttekintés, videó megtekintése a heti programokról, Kahoot játék a heti ismeretekről, visszautazás Magyarországra

Egyéb megjegyzések, ha releváns:

8. Például nem várt pozitív tapasztalatok vagy esetlegesen felmerült nehézségek:

Pozitív tapasztalatom az volt, hogy azok a tanulók, akik nem első nyelvként tanulják az angolt, úgyessen felkészültek, komolyan vették az előzetes feladatot és szépen helyt álltak a kiselőadás során is (bár természetesen segítetttem ezt a háttérből). Tudatosan figyelték, tanultak a kint töltött idő alatt. Azt is örömmel tapasztaltam, hogy iskolánk diákjai örömmel és lelkesen vettek részt az iskolai programokon, valamint nyitottan, érdeklődően ismerkedtek a horvát tanulókkal, így meglátásom szerint szoros barátságok is szövődtek, amelyeket tovább lehet erősíteni a jövőben, aktívan felhasználva az idegen nyelvi kommunikáció adta lehetőségeket az online térben.

Dátum: 2026. március 13.


Rideg-Fekete Márta kísérő

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2026

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - DIÁKOK

A résztvevő adatai

Név	Biknai Noémi Anna
Évfolyam	0.
Intézmény	Csongrádi Batsányi János Gimnázium és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projekt kód):	2025-1-HU01-KA121-SCH-000333716
------------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	csoporthoz diák mobilitás
Fogadó intézmény neve	Osnovna Škola Visnjevac
Fogadó ország	Horvátország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	2026. március 2-6. munkanapok száma: 4 utazási napok száma: 1

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

Prezentáció készítése Magyarországról.

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

Angol nyelv fejlesztése.

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt?	Sokat fejlődtem az angol nyelv napi használatával.
Miben fejlődöttél?	Teljes mértékbe.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzéseid?	Horvát nyelvet és új szavakat az angol nyelvben is.
Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az?	
Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?	
Mire tudod használni a tanultakat?	Bárhol horvátul kommunikálni.

Kivel osztottad meg az új ismereteket?	Banátai nappal, családdal.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek számodra a hazai tanulmányaid során?	Jobbak bínok angolul beszélni.
Milyen új ismeretekre tettél szert a fogadó intézmény országának, veled együtt tanuló diákok országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Banátország és támogatás a hovatól.

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezd a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket. (Például: órarend, részletes program napi bontásban, szabadidős tevékenységek)

Csoportos mobilitásnál: Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik ország tanulóival?

Szabadidő azobát oldottunk meg a hovat diákokkal. Volt angol és matek órák is együtt ahol feladatokat vállaltunk és közösen oldottunk meg egyenleteket.

Dátum: 2026. 03.16

Bihari Nóémi Anna
részvevő aláírása

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2026

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - DIÁKOK

A résztvevő adatai

Név	Gyenes Adél
Évfolyam	9.A
Intézmény	Csongrádi Batsányi János Gimnázium és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektкод):	2025-1-HU01-KA121-SCH-000333716
-----------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	csoportos diák mobilitás
Fogadó intézmény neve	Osnovna Škola Visnjevac
Fogadó ország	Horvátország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	2026. március 2-6. munkanapok száma: 4 utazási napok száma: 1

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

Prezentációt készítettünk a megynkről, egy rövid videóban összefoglaltuk a kedvenc iskolai termék tulajdonságait.
Otthon sokat gyakoroltam a prezentációt és gyakoroltam az angolt.

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

Elvárásaim közé tartozott, hogy hétköznapi témákban jobban ki bírjam magam fejteni angol nyelven. Az ottani iskolarend megismerését tűztem ki célul.
Próbáltam környezettudatosságra törekedni.

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt?	Azt tapasztaltam, hogy iskolai tanulmányaim kibővítésére volt alkalom. Az angol nyelv használatában fejlődtem. Azt tapasztaltam, hogy matematika órán a tanulók egymástól is segítséget kérhetnek.
Miben fejlődött?	Teljesen megvalósultak a célkitűzéseim: hétköznapi témában jobban ki bírom magam fejteni angol nyelven.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzéseid?	Az angol nyelvtanulás interaktívabb módszerekkel történik, mint Magyarországon.
Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az?	

Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?

Mire tudod használni a tanultakat?	Eredményesebb leszek az iskolában is, utazások során jobban tudom használni a nyelvet.
Kivel osztottad meg az új ismereteket?	Osztálytársakkal, osztályfőnökkel, családdal.

A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek számodra a hazai tanulmányaid során?	Europass angol nyelvű bizonyítványt kaptam. Helyismeretileg többet láttam.
Milyen új ismeretekre tettél szert a fogadó intézmény országának, veled együtt tanuló diákok országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Ott kettő tanítási ciklus van (délelőtt, délután). A lányok számára nem sok sportolási lehetőség van, csak a röplabda.

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezd a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket. (Például: órarend, részletes program napi bontásban, szabadidős tevékenységek)

Csoportos mobilitásnál: Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik ország tanulóival?

<u>Hétfő:</u> Üdvözlő tevékenységek, Iskolai kirándulás horvát diákokkal, Horvát házigazda és vendég magyar diákok bemutatatták országukat, régiójukat, iskolájukat, és a fenntartható fejlődést <u>Kedd:</u> Fedezze fel Eszék belvárosát! – Actionbaund alkalmazás – városnéző program, „Csontok és telefonok” workshop, Sportverseny, Angol nyelvű tanórák (Matematika, Horvát nyelv, Angol nyelv) <u>Szerda:</u> „Szabadulószoza” az iskolában, Rendszeres órák és workshopok (Fizika, Angol nyelv, Horvát nyelv), „Találkozz a családommal és otthonommal!” vendéglátó töltése a családomnál, Portanova központ megtekintése <u>Csütörtök:</u> Egész napos kirándulás Jankovac Természetvédelmi Park, Vociin Geológiai Parkban 6D mozi környezetünk tudatosságára fókuszált Park audio guide angol nyelven. <u>Péntek:</u> Drámatechnikák workshop, Barátság workshop, Mobilitási áttekintés, Video megtekintése a heti programokról, Kahoot játék a hetis ismeretekről, Visszatérés Magyarországra
--

Dátum: 2026. 03.13.

Gyimesi József
résztevéő aláírása

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2026

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - DIÁKOK

A résztvevő adatai

Név	Zágonyi Emma
Évfolyam	7f
Intézmény	Csongrádi Batsányi János Gimnázium és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projekt kód):	2025-1-HU01-KA121-SCH-000333716
------------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	csoportos diák mobilitás
Fogadó intézmény neve	Osnovna Škola Visnjevac
Fogadó ország	Horvátország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	2026. március 2-6. munkanapok száma: 4 utazási napok száma: 1

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

PPT-t csináltunk, videót vettünk fel.

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

Átnézem az okmányokat, amiket csomagolok.

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt? Miben fejlődöttél?	Angol tudásomban, kifejezéseimben fejlődtem
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzéseid?	Körülbelül, néhány dolog, amit reméltem nem történt meg de így is jó volt.
Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az?	Néhány Horváth szót

Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?

Mire tudod használni a tanultakat?	Angol órán, ha megyek külföldre
Kivel osztottad meg az új ismereteket?	Osztálytársaimmal, szüleimmel.

A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek számodra a hazai tanulmányaid során?	Új szavakat ismertem meg, új kulturákat.
Milyen új ismeretekre tettél szert a fogadó intézmény országának, veled együtt tanuló diákok országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Nyelvük, étkezési szokásaikban a különbségeket

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezd a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket. (Például: órarend, részletes program napi bontásban, szabadidős tevékenységek)

Csoportos mobilitásná! Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik ország tanulóival?

Voltunk Papuk hegységben, nagyon szép volt.
Körbejártuk Eszéket, megnéztünk régi épületeket.

Dátum: 2026.03.16.

Zsuzsanna Emma
résztevéő aláírása

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2026

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - DIÁKOK

A résztvevő adatai

Név	Füri Hunor László
Évfolyam	6F
Intézmény	Csongrádi Batsányi János Gimnázium és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projekt kód):	2025-1-HU01-KA121-SCH-000333716
------------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	csoportos diák mobilitás
Fogadó intézmény neve	Osnovna Skola Visnjevac
Fogadó ország	Horvátország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	2026. március 2-6. munkanapok száma: 4 utazási napok száma: 1

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

Én őszintén elkezdtem duolingozni és így készültem rá.

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

--

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt?	Én a kommunikációban sokat fejlődtem a mobilitás alatt.
Miben fejlődöttél?	Én úgy érzem teljesültek a céljaim ugyanis az volt a célom hogy fejlődjek az angolban és szerintem ez sikerült.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzéseid?	Egy pár Horvát szót tanultam és erre nem számítottam.
Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az?	
Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?	
Mire tudod használni a tanultakat?	Arra hogy a későbbiekben több lehetőségem legyen sok téren.

Kivel osztottad meg az új ismereteket?	Egyenlőre még senkivel.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek számodra a hazai tanulmányaid során?	Nem mehettek ki tanítási idő alatt az udvarra, mi pedig kimehetünk a mi iskolánkban és szerintem kellene a friss levegő 45 perc tanulás után.
Milyen új ismeretekre tettél szert a fogadó intézmény országának, veled együtt tanuló diákok országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Azt vettem észre, hogy az iskolában szinte mindenhol vannak művészeti alkotások (pl. rajzok, festmények) és nekem ez nagyon tetszik.

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezd a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket. (Például: órarend, részletes program napi bontásban, szabadidős tevékenységek)

Csoportos mobilitásnál: Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik ország tanulóival?

Nagyon sok érdekes feladatot oldottunk meg a horvát gyerekekkel például kahoot, workshop-ok, kezdőbetű játék, activity.

Dátum: 2026. 03. 13.

Tina Murer Lovas
résztevő aláírása

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2026

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - DIÁKOK

A résztvevő adatai

Név	Birk Péter
Évfolyam	7/F.
Intézmény	Csongrádi Batsányi János Gimnázium és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projekt kód):	2025-1-HU01-KA121-SCH-000333716
------------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	csoportos diák mobilitás
Fogadó intézmény neve	Osnovna Skola Visnjevac
Fogadó ország	Horvátország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	2026. március 2-6. munkanapok száma: 4 utazási napok száma: 1

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

Az angol tudásomat fejlesztettem a Duolingoval, mentálisan próbáltam felkészülni a kinti iskola tanulóival való találkozásra. Ppt-t készítettem az iskolámról, a városomról, hogy be tudjam mutatni a horvát iskolásoknak.

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

Az angol nyelv tudásom fejlesztését tűztem ki célul.

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt?	Horvátország nevezetességeinek megismerése, Geopark megfigatgatása, múltbéli világ megismerése. Az angol szókincsem, és beszédtechnikám fejlődött.
Miben fejlődöttél?	Célom az angol nyelv használatának gyakorlása volt, véleményem szerint sokat alakult a beszédképességem.
Mennyire teljesülték az előzőleg meghatározott célkitűzéseid?	
Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az?	A fizika órán azt tapasztaltam, hogy Ők más módon tanulják, mint mi itthon!

Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?

Mire tudod használni a tanultakat?	Az angol nyelvi tudásom fejlesztésére.
------------------------------------	--

Kivel osztottad meg az új ismereteket?	A családommal és az osztálytársaimmal.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek számodra a hazai tanulmányaid során?	Sokkal jobban és bátrabban merek megszólalni angolul. Jelentős szókincsgyarapodást tapasztaltam.
Milyen új ismeretekre tettél szert a fogadó intézmény országának, veled együtt tanuló diákok országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Nagyon jó közösség volt és sok új baráttra tettem szert! A tanárok is nagyon kedvesek voltak, szép volt az iskola is meg a környezet!

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezd a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket. (Például: órarend, részletes program napi bontásban, szabadidős tevékenységek)

Csoportos mobilitásnál: Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik ország tanulóival?

Első napon mindenki megismerkedett a másikkal és utána Activityt játszottunk! Mind ezek után elmentünk, körbemutatták az iskolájukat a horvátok! Utána bemutattuk a prezentációt, amit az iskolánkról és a hazánkról készítettünk és a mai nap ennyi! A második napon az iskolába az órákon vettünk részt, volt matek, fizika, horvát óra is! Délután csoportos foglalkozás is volt, szavakat kellett írni különböző betűkkel. Ez volt a második nap! A harmadik napon a családomnál voltunk! Én Lukánál voltam. Nála Ps-t játszottunk, fociztunk és elmentünk a Kfc. - be Botival meg Mátéval, ott ettünk egy jót, és utána elkísértek minket a Plázába mert ott volt gyülekező. Máténak meg Lukának mennie kellett edzésre, ezért ők elmentek! Negyedik napon reggel korán keltünk, összekészülődtünk, mert indultunk a Papuk Geoparkba tanulmányi útra, ami szuper volt. Az ötödik napon, ami egyben a hazautazás napja is, reggeli után összecsomagoltunk, majd ismét indultunk az iskolába, ahol játékos foglalkozásokat tartottak. Ennyi lett volna az Erasmus+ program én nagyon élveztem!

Dátum:2026.03.08

résztevő aláírása: Birk Péter

Birk Péter

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2026

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - DIÁKOK

A résztvevő adatai

Név	Boldogh Fanni Bianka
Évfolyam	9.F
Intézmény	Csongrádi Batsányi János Gimnázium és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projekt kód):	2025-1-HU01-KA121-SCH-000333716
------------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	csoporthoz tartozó diák mobilitás
Fogadó intézmény neve	Osnovna Škola Visnjevac
Fogadó ország	Horvátország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	2026. március 2 - 6. munkanapok száma: 4 utazási napok száma: 1

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

Videóban bemutattam az egyik kedvenc termemet, a magyar1-et, és prezentációt csináltam Gyenes Adéllal Csongrád megyéről. Keddenként pedig a kísérő tanáraink tartottak nekünk megbeszéléseket.

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

Az angolom sokat fejlődött az utazás alatt, tanultam pár új kifejezést, a tanórák amikre beültünk azok is sok új információt tartalmaztak. Az angol tudásomat viszont még fejleszteni szeretném.

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt? Miben fejlődöttél?	Az angolom fejlődött az utazás alatt, illetve a kommunikáción is fejlődött.
Mennyire teljesülték az előzőleg meghatározott célkitűzéseid?	Teljes mértékben.
Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az?	Fizikát.

Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?

Mire tudod használni a tanultakat?	Segíti az angol kommunikációm
------------------------------------	-------------------------------

Kivel osztottad meg az új ismereteket?	A szüleimmal
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek számodra a hazai tanulmányaid során?	Angol tudásom fejlődött
Milyen új ismeretekre tettél szert a fogadó intézmény országának, veled együtt tanuló diákok országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Részt vettem tanórákon és megismertem a horvát nyelvet.

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezd a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket. (Például: órarend, részletes program napi bontásban, szabadidős tevékenységek)

Csoportos mobilitásnál: Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik ország tanulóival?

Előő nap: Körülbelöl 4 óra utazás után megérkeztünk, a bőőőndeinket letettük a szállásra aztán mentünk az iskolába. Elsőnek megismerkedtünk az egyik tanárral majd aztán a diákokkal is. Olyan játékokat játszottunk amiben jobban megismerhettük a horvát diákokat. Miután ez megvolt elfoglaltuk a szállásunkat.

Második nap:Reggeli után egy alkalmazás segítségével körbejártuk Eszéket és így jobban megismertük. Ezután mentünk az iskolába és telefon segítségével az emberi csontokról csináltunk meg feladatokat. Ezután testnevelés órán vettünk részt amin kötetlet húztunk, fogócskázunk és játszottunk.. Aztán megebédeltünk és ebéd után horvát órán vettem részt ahol egy kisfilmet néztünk és arról beszéltünk. Horvát óra után matematika órán voltam ahol csapatokban egyenleteket oldottunk meg a táblánál. Ezután mentünk a szállásra majd később vacsoráztunk meg voltunk lézerharcozni.

Harmadik nap: Reggeli után mentünk az iskolába ahol szabadulósobával kezdünk ami nagyon izgalmas volt. Ezután fizika órán voltam. Ezután Mateához átrmentem ahol beszélgettünk majd később találkoztunk a többi diákkal is, elmentünk Mekizni aztán elmentünk mindannyian a közeli bevásárló központba ahol másfél órát töltöttünk körülbelül. Még ott a tanárokkal együtt vettünk másnapra ennivalót és innivalót.. ezután mentünk a szállásra.

Negyedik nap:Reggeli után magán kisbusszal elmentünk egy nemzeti parkba. Körülbelül 2,5 óra út után megérkeztünk és túráztunk egyet, megneztünk patakotokat. Ezután ugyancsak busszal elmentünk 6D-s moziba ahol a Föld keletkezéséről néztünk kisfilmet ezután körbejártuk az épületet. Ezután vacsoráztunk és volt egy kis szabad programunk ahol én vásároltam.

Ötödik nap:Reggeli után mentünk az iskolába, elbúcsúztunk egymástól és jöttünk hazafele.

Dátum:2026.03.13.

Valdora Farkas Bianka
résztevő aláírása

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2026

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - DIÁKOK

A résztvevő adatai

Név	Hangyási Botond
Évfolyam	7.
Intézmény	Csongrádi Batányi János Gimnázium és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projekt kód):	2025-1-HU01-KA121-SCH-000333716
------------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes töltendő)	csoportos diák mobilitás
Fogadó intézmény neve	Osnovna Škola Vrnjevac
Fogadó ország	Horvátország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	2026. március 2-6. munkanapok száma: 4 utazási napok száma: 1

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt
(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

Angol nyelv tanulása.

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

Az angol nyelv tanulását tűztem ki célul.

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	Angol nyelv.
Mennyire teljesült az előzőleg meghatározott célkitűzéseid?	Teljes mértékben minden sikerült.
Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az?	Nem volt olyan.

Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?

Mire tudod használni a tanultakat?	Utazások, tovább tanulás.
Kivel osztottad meg az új ismereteket?	Ösztálytársak
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek számodra a hazai tanulmányaid során?	Angolból jó jegyek.
Milyen új ismeretekre tettél szert a fogadó intézmény országának, veled együtt tanuló diákok országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Hasonló volt a miénkhez.

A mobilitás programja:

Kérjük, részleírd az alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket. (Például: órarend, részletes program napi bontásban, szabadidős tevékenységek)
Csoporthoz mobilitásnál: Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik országgal tanulóival?

Hétfő: elindultunk majd az oda érést a szállásra követően elmentünk az iskolába ott bemutattunk aztán visszamentünk a szállásra és onnan vacsoráztunk egy pizzériába.

Kedd: Szálláson volt reggeli aztán mentünk az iskolába ott volt matek és angol óra és egy teszt majd ott megebédeltünk és mentünk haza este győzöttünk utána 9 től laser tag volt.

Szerda: reggeli a szálláson volt onnan mentünk az iskolába ott volt quiz meg egyéb hasonló foglalkozások ezek után ott ebédeltünk és mentünk a horvát párnunkat el hozták KFC-be és aztán mentünk is az ottani plázába ott voltunk 2 órát majd mentünk haza busszal és villamossal.

Csütörtök: reggeliztünk a szálláson majd onnan mentünk egy geoparkba a horvát diákokkal ott voltunk egy túrán majd egy GD s vetítésen onnan mentünk is haza és utána mentünk vacsoráztunk egy pizzériába.

Péntek: reggeli a szálláson volt utána még utoljára elmentünk az iskolába ott elbúcsúztunk volt egy oklevél átadás és utána a busz amivel már haza mentünk az az iskolához jött értünk elvitt a szálláshoz ott bepakoltunk és mentünk haza.

Dátum: 2026.03.11.

résztevő aláírása *Lenkei Botond*

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2026

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - DIÁKOK

A résztvevő adatai

Név	Fábián Konrád
Évfolyam	6. évfolyam
Intézmény	Csongrádi Batsányi János Gimnázium és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektкод):	2025-1-HU01-KA121-SCHE-000333716
-----------------------------------	----------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	nemzetek közötti információ csere
Fogadó intézmény neve	Osnovna Skola Visnjevac
Fogadó ország	Horvátország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	2026. március 2 - 6. munkanapok száma: 4 utazási napok száma: 1

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

Az első lépés, hogy jól sikerüljön a társalgás a Horvát diákokkal az volt, hogy gyakoroltam az angolt és próbáltam fejleszteni. A horvát iskolában előadást kellett tartani Batsányi Jánosról, az iskolám névadójáról.

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

Nyelvtanulás, más nemzetek társadalmi értékeinek a megismerése, barátszerzés.

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt? Miben fejlődöttél?	Angol nyelvtudás gyakorlása, szókincs
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzéseid?	Teljesen.
Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az?	Horvát nyelv gyakorlása.
Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?	
Mire tudod használni a tanultakat?	Angol órára

A mobilitás programja:

4. Csoporthoz tartozó: Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik ország tanulóival?

Játszottunk szabadulószerobát, névtünk matematika, fizika, angol, horvát órákat, használtunk telefonos alkalmazásokat, voltak sportversenyek, drámajátékok, önismereti foglalkozások.

résztevő aláírása

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2026

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - DIÁKOK

A résztvevő adatai

Név	Szivák Nóra Kata
Évfolyam	7
Intézmény	Csongrádi Batsányi János Gimnázium és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projekt kód):	2025-1-HU01-KA121-SCH-000333716
------------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	csoportos diák mobilitás
Fogadó intézmény neve	Osnovna Škola Visnjevac
Fogadó ország	Horvátország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	2026. március 2-6. munkanapok száma: 4 utazási napok száma: 1

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

Be kellett mutatni egy videó formájában a kedvenc helységünket, amit én az osztálytársammal közösen csináltam. Majd Csongrádról kellett csinálni egy pár diás ppt-t, amit majd később fel kellett olvasni az iskolában ahová mentünk.

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

A mobilitás tervezési szakaszában a küldő és fogadó intézmény közösen határozza meg az elvárt tanulási eredményeket. Ezek tartalmazzák a résztvevők által megszerzendő szakmai kompetenciákat, gyakorlati készségeket és nyelvi fejlődést.

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt? Miben fejlődte?	Azt tanultam, hogy a világ minden részéről lehet barátokat szerezni és nem muszáj ugyan azt a nyelvet beszélni.
Mennyire teljesülték az előzőleg meghatározott célkitűzéseid?	Teljes mértékben sikerültek.
Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az?	A horvát nyelvből sikerült pár alapmondatot elsajátítanom.

Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?

Mire tudod használni a tanultakat?	Mivel angol nyelvű Erasmus+ programba mentünk ezért nagyon fontos volt a nyelvtudás amit bírtam is ez idő alatt gyakorolni, mivel a későbbiekben még jól jöhet.
------------------------------------	---

Kivel osztottad meg az új ismereteket?	Családdal, barátaimmal, edzőtársaimmal és az osztálytársaimmal.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek számodra a hazai tanulmányaid során?	Kint Horvátországban kicsit előrébb tartanak a tananyagban, és amit akkor ott tanítottak nekem az már nem lesz teljesen új amikor itthon is azt a részt vesszük.
Milyen új ismeretekre tettél szert a fogadó intézmény országának, veled együtt tanuló diákok országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Az iskolájuk nagyon rendezett volt, az oktatási módszerek sokkal jobbak mint Magyarországon.

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezd a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket. (Például: órarend, részletes program napi bontásban, szabadidős tevékenységek)

Csoportos mobilitásnál: Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik ország tanulóival?

Hétfő: Odaértünk, lepakoltunk a szálláson. Aztán elbuszoztunk az iskolába. Ott ilyen "icebreaker" játékokat játszottunk, majd felolvastuk az előre általunk elkészített ppt-eket. Majd körbevezettek minket az iskolában.

Kedd: Reggel elmentünk egyet a városiba Actionbound-ozni. Egy szabadulószerbával kezdtünk az iskolában a "Bones&Phones"-al. A második óránk Testnevelés óra volt ahol kötelezet húztunk, fogócskáztunk meg ilyenek. A harmadik óránk matek óra volt, amin tudtam valami újat tanulni. Az utolsó óránk horvát óra volt és ott is elbírtam sajátítani pár alap mondatot. Majd este elmentünk Lasertag-ozni.

Szerda: A napot az iskolában egy kahoot szerű interaktív játékkal kezdtük, majd a nap során volt egy fizika óránk. Iskola után elmentünk a fogadó "gyerekünkhöz" és ott töltöttünk egy kis időt majd elmentünk a Portanova bevásárló központba.

Csütörtök: Reggel elindultunk a Papuk Geoparkba és amikor odaértünk több érdekes programon is részt vettünk. Egy túrán a szabadban, volt 6d-s mozi és még sok érdekes dolog.

Péntek: Volt még egy Drámatechnikánk és egy Énekóránk. Amikor ezeknek vége lett volt egy Kahoot kvíz Horvátországról, majd megkaptuk az okleveleket.

Dátum:2026.03.13.

Szűcs Viktor Károl

résztevő aláírása

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2026

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - DIÁKOK

A résztvevő adatai

Név	Gyapjas Lizett Írisz
Évfolyam	9.f
Intézmény	Csongrádi Batsányi János Gimnázium és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projekt kód):	2025-1-HU01-KA121-SCH-000333716
------------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	csoportos diák mobilitás
Fogadó intézmény neve	Osnovna Škola Visnjevac
Fogadó ország	Horvátország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	2026. március 2- 6. munkanapok száma: 4 utazási napok száma: 1

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

Prezentációt kellett készítenünk, melyet be kellett mutatnunk Horvátországban, ezáltal a külföldi gyerekek jobban megismerhették országunkat, kultúránkat és iskolánkat is.

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

Nemzetközi együttműködések és idegen nyelv fejlesztése.

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt?	Fejleszttem tudásilag, fejlődött a nyelvtudásom ezek mellett megtanultam rengeteg dolgot magamról és hogy mindig nyitottnak kell lenni az emberiség felé.
Miben fejlődött?	Teljes mértékben.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzéseid?	Tanultam horvátul pár szót, mondatot.
Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az?	

Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?

Mire tudod használni a tanultakat?	Nagyot fejlődtem angol nyelvben, ismereteket szereztem más kultúrákról, és rengeteg tapasztalattal tértem haza.
------------------------------------	---

Kivel osztottad meg az új ismereteket?	Családdal, barátaimmal.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek számodra a hazai tanulmányaid során?	Haladó angol tudás, illetve ismeretek a horvát kultúráról.
Milyen új ismeretekre tettél szert a fogadó intézmény országának, veled együtt tanuló diákok országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Megismertem az ottani ételeket, szavakat, tanulási rendszert, illetve tanulhattam a közösség összetartásáról.

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezd a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket. (Például: órarend, részletes program napi bontásban, szabadidős tevékenységek)

Csoportos mobilitásnál: Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik ország tanulóival?

Közös testnevelésóra, részvétel a tanórákon (matematika, fizika, horvát nyelv)
Kvízek megoldása, szabadulószoja, csapatépítő játékok.
Természetpark, 6D mozi a diákokkal közösen.

Dátum: 2026.03.13.

résztevő aláírása

Szappan Kriszta
imzo