**Erasmus+ KA1 mobilitási projektek – 2024**

**Egyéni beszámoló - diákok**

A résztvevő adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Név | Veres Jázmin Lívia |
| Évfolyam | 10.A |
| Intézmény | Csongrádi Batsányi János Gimnázium és Kollégium |

A projekt adatai:

|  |  |
| --- | --- |
| Hivatkozási szám (projektkód): | 2024-1-HU01-KA121-SCH-000207568 |

A mobilitás adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Mobilitás típusa  (nem helyes törlendő) | * csoportos diák mobilitás |
| Fogadó intézmény neve | Comunidad del Colegio Nava La Salle |
| Fogadó ország | Tenerife, Spanyolország |
| Munkanyelv | angol, spanyol |
| Mobilitás időtartama | 2024.nov. 5-től 2024. nov. 12-ig  6 nap munkanapok száma  2 utazási napok száma (az első utazási napon 12:00-től tanulási program az iskolában) |

Kérdések a mobilitás előtt:

**A résztvevő feladatai a mobilitás előtt**

(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

|  |
| --- |
| Hatalmas öröm volt számomra, hogy bejutottam ebbe a programba.  Próbáltam mentálisan felfogni, hogy hol vagyok és ez mekkora csoda, amit átélhetek Tenerifén, a családomtól és barátaimtól távol. Erősítettem magamban, hogy önállóan is helyt tudok állni.  Első gondolatom az volt, hogy minél több információt megtudjak Teneriféről, a különleges kultúrájukról, az időjárásról, a domborzatról, és nem utolsó sorban a nyelv, mely a spanyol. Szerettem volna még gördülékenyebbé tenni a kommunikációt vendéglátóimmal.  Luanával utazásunk előtt már sokat beszéltünk, ismerkedtünk. |

**Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**

Mit szeretnél tanulni, megtapasztalni, elsajátítani a mobilitás során? (Több célkitűzést is felsorolhatsz.)

|  |
| --- |
| Megismerjek minél több kultúrát, hiszen „ahány ház annyi szokás”.  Szeretném megismerni a Spanyol iskolát, összehasonlítani az én iskolámmal.  Részt szeretnék venni minden programban, hogy ezzel is bővítsem tudásom és látásmódom.  Megszeretném tudni, hogyan lehet fenntarthatóbb egy sziget.  Új kapcsolatokat építeni, az iskolám tanulóival, valamint a Tenerifén élő gyerekekkel.  Önállóságomat, nyitottságomat fejleszteni, távol a családomtól.  A mobilitás végére képes legyek folyékonyan használni az angol nyelvet, amely hozzájárul a tanulmányi céljaimhoz is. |

Kérdések a mobilitás után:

**A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**

|  |  |
| --- | --- |
| Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt? Miben fejlődtél? | Az angolom nagyrészben fejlődött, a kapcsolataimat bővítettem, és az összes programban próbátam lelkesen részt venni. |
| Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzéseid? | A meghatározott céljaim úgy érzem többségében sikerültek, nagy lendületet kaptam a következő programban való részvételre. |
| Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az? | Vendéglátó családom mozaik család volt, jól eső érzés volt azt látnom a „féltestvérek” mekkora szeretettel és nyitottsággal voltak egymás felé, a szülők ebben -akárcsak nálunk- hatalmas támogatást nyújtottak. |

**Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?**

|  |  |
| --- | --- |
| Mire tudod használni a tanultakat? | Megerősített abban, hogy az angol nyelvtanulás és használat mennyire fontos, ez az egy hét megerősített abban, hogy jó úton járok. |
| Kivel osztottad meg az új ismereteket? | A családommal, barátaimmal, tanáraimmal. |
| A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek számodra a hazai tanulmányaid során? | A megélt kirándulás előnye számomra az angol nyelv használata és annak fejlődése volt. Még több energiát és időt fordítok hiányosságaim pótlására, úgy érzem, hogy továbbtanulási terveimhez hasznos. |
| Milyen új ismeretekre tettél szert a fogadó intézmény országának, veled együtt tanuló diákok országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról? | A fogadó iskola figyelmet fordít a gyerekek alvás igényére, a tanítás 8-órakor kezdődik.  Nagyon tetszett az iskolakert, a mi iskolánkban úgy tudom csak az 5-dik osztályban van lehetőség kertészkedni „zöldíteni” a környezetet. Nagy szerepük van az iskolákban a karneváli szezonnak, mert a gyerekek beöltöznek és együtt ünnepelnek a tanárokkal. |

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezd a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket. (Például: órarend, részletes program napi bontásban, szabadidős tevékenységek) Csoportos mobilitásnál: Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik ország tanulóival?

|  |
| --- |
| A napjainkat nagyrészt együtt töltöttük az iskolában. Délutánonként közös programot szerveztünk a gyerekekkel: Santa Cruz de Tenerife városát néztük meg vagy a San Cristóbal de La Laguna-ba.  Hétvégén a családdal tettünk kirándulást az Atlanti Óceán partjára, melynek különlegessége, hogy fekete a homok.   1. Kedden a repülőút után megismerkedtünk a csapattal, a helyi kultúrával, és a helyi táncukkal, volt lehetőségünk a helyi viseletüket is felpróbálni. 2. Szerdán megnéztük a helyi piacot, ahol vásárolni tudtunk helyi gyümölcsöket, fűszereket, halakat és sajtokat. Délután az iskola kertjében   kertészkedtünk, salátát és újhagymát ültettünk. Aznap este a család elvitt bennünket Santa Cruzba, ahol lehetőségünk volt ajándékokat vásárolni.   1. Csütörtökön korán indítottunk a napot az iskolában. Egy pillangó reptetésen vehettünk részt, ez egy különleges Mariposa, pillangó mentő projektje az iskolának. Utána indultunk a Teidére, ami 3715 méter magas, a hőmérséklet alig volt néhány fokkal nulla felett. Csoportokban kellett dolgoznunk, amely a fenttarthatóság témakörben volt. Délután elmentünk a családdal Santa Cruzba az Auditorio de Tenerife (színház) épületét néztük meg és a mellette lévő partot is, ahova zeneszerzők képeit festik az utca emberei. 2. Pénteken az iskolában illóolajokkal ismerkedtünk, majd a helyi múzeumba mentünk, ahol az ősi Tenerifei történeteket ismertették velünk, ezt követően ismét projektmunka következett, ahol 4 fős csapatokra lettünk osztva, feladta a leckét mindenki számára. 3. Szombaton a Siam Parkba mentünk, ahol a világ legnagyobb csúszdaparkja található. Eltöltöttünk egy csodálatos napot, fókákat és gyönyörű növényeket láthatunk. A nap során fontos feladat volt egy fenntarthatóság témájú videót készíteni, ez a feladat különösen tetszett. 4. Vasárnap a családok is velünk voltak, ahol reggel egy helyi pékségbe indultunk, utána a legnagyobb piacra elvittek, mert tudták mennyire szeretek vásárolni ajándékokat. A nap témája az ökotudatosság volt. Délelőtt sokat tanultunk erről a város felfedezése közben. A sziget híres arról, hogy felhívja a figyelmet erre a témára. Délután átmentünk Tagananába ahol láthattam a fekete tengerpartot, mely az Atlanti Óceán egyik különleges partja. Este az „erkélyek” városába: Puerto de la Cruzba vittek, ahol rákokat és halakat vacsoráztunk. A párommal a napi feladat egy ökotudatos újságcikk megírása volt egy e-magazinba. 5. Hétfőn plakátot készítettünk csoportokban a hetünkről, és sajnos már búcsúzkodni kezdtünk, életem első podcast-án vettem részt, nagyon izgultam. Délután elmentünk még a helyi Alcampoba bevásárolni, és este elmentünk Santa Cruzba a tengerpartra fürdeni, majd egy jól megérdemelt közös Burger King következett. 6. Kedden, elérkezett az utolsó napom érzékeny búcsút vettem a fogadó családtól, megköszöntem vendég szeretetüket és a sok élményt, majd bementünk az iskolába és megköszöntöttük Adrit születésnapja alkalmából. Egy óra múlva már úton is voltunk a reptérre. |
|  |

Dátum: 2024.11.06. Veres Jázmin Lívia

résztvevő aláírása