**Erasmus+ KA1 mobilitási projektek – 2024**

**Egyéni beszámoló - diákok**

A résztvevő adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Név | Veres Jázmin Lívia |
| Évfolyam | 10.A |
| Intézmény | Csongrádi Batsányi János Gimnázium és Kollégium |

A projekt adatai:

|  |  |
| --- | --- |
| Hivatkozási szám (projektkód): | 2024-1-HU01-KA121-SCH-000207568 |

A mobilitás adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Mobilitás típusa(nem helyes törlendő) | * csoportos diák mobilitás
 |
| Fogadó intézmény neve | Comunidad del Colegio Nava La Salle |
| Fogadó ország | Tenerife, Spanyolország |
| Munkanyelv | angol, spanyol |
| Mobilitás időtartama | 2024.nov. 5-től 2024. nov. 12-ig6 nap munkanapok száma2 utazási napok száma (az első utazási napon 12:00-től tanulási program az iskolában) |

Kérdések a mobilitás előtt:

**A résztvevő feladatai a mobilitás előtt**

(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

|  |
| --- |
| Hatalmas öröm volt számomra, hogy bejutottam ebbe a programba.Próbáltam mentálisan felfogni, hogy hol vagyok és ez mekkora csoda, amit átélhetek Tenerifén, a családomtól és barátaimtól távol. Erősítettem magamban, hogy önállóan is helyt tudok állni.Első gondolatom az volt, hogy minél több információt megtudjak Teneriféről, a különleges kultúrájukról, az időjárásról, a domborzatról, és nem utolsó sorban a nyelv, mely a spanyol. Szerettem volna még gördülékenyebbé tenni a kommunikációt vendéglátóimmal.Luanával utazásunk előtt már sokat beszéltünk, ismerkedtünk. |

**Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**

Mit szeretnél tanulni, megtapasztalni, elsajátítani a mobilitás során? (Több célkitűzést is felsorolhatsz.)

|  |
| --- |
| Megismerjek minél több kultúrát, hiszen „ahány ház annyi szokás”.Szeretném megismerni a Spanyol iskolát, összehasonlítani az én iskolámmal.Részt szeretnék venni minden programban, hogy ezzel is bővítsem tudásom és látásmódom.Megszeretném tudni, hogyan lehet fenntarthatóbb egy sziget.Új kapcsolatokat építeni, az iskolám tanulóival, valamint a Tenerifén élő gyerekekkel.Önállóságomat, nyitottságomat fejleszteni, távol a családomtól.A mobilitás végére képes legyek folyékonyan használni az angol nyelvet, amely hozzájárul a tanulmányi céljaimhoz is. |

Kérdések a mobilitás után:

**A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**

|  |  |
| --- | --- |
| Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt? Miben fejlődtél? | Az angolom nagyrészben fejlődött, a kapcsolataimat bővítettem, és az összes programban próbátam lelkesen részt venni. |
| Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzéseid? | A meghatározott céljaim úgy érzem többségében sikerültek, nagy lendületet kaptam a következő programban való részvételre. |
| Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az? | Vendéglátó családom mozaik család volt, jól eső érzés volt azt látnom a „féltestvérek” mekkora szeretettel és nyitottsággal voltak egymás felé, a szülők ebben -akárcsak nálunk- hatalmas támogatást nyújtottak.  |

**Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?**

|  |  |
| --- | --- |
| Mire tudod használni a tanultakat? | Megerősített abban, hogy az angol nyelvtanulás és használat mennyire fontos, ez az egy hét megerősített abban, hogy jó úton járok.  |
| Kivel osztottad meg az új ismereteket? | A családommal, barátaimmal, tanáraimmal. |
| A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek számodra a hazai tanulmányaid során? | A megélt kirándulás előnye számomra az angol nyelv használata és annak fejlődése volt. Még több energiát és időt fordítok hiányosságaim pótlására, úgy érzem, hogy továbbtanulási terveimhez hasznos.  |
| Milyen új ismeretekre tettél szert a fogadó intézmény országának, veled együtt tanuló diákok országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról? | A fogadó iskola figyelmet fordít a gyerekek alvás igényére, a tanítás 8-órakor kezdődik. Nagyon tetszett az iskolakert, a mi iskolánkban úgy tudom csak az 5-dik osztályban van lehetőség kertészkedni „zöldíteni” a környezetet. Nagy szerepük van az iskolákban a karneváli szezonnak, mert a gyerekek beöltöznek és együtt ünnepelnek a tanárokkal. |

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezd a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket. (Például: órarend, részletes program napi bontásban, szabadidős tevékenységek) Csoportos mobilitásnál: Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik ország tanulóival?

|  |
| --- |
| A napjainkat nagyrészt együtt töltöttük az iskolában. Délutánonként közös programot szerveztünk a gyerekekkel: Santa Cruz de Tenerife városát néztük meg vagy a San Cristóbal de La Laguna-ba.Hétvégén a családdal tettünk kirándulást az Atlanti Óceán partjára, melynek különlegessége, hogy fekete a homok. 1. Kedden a repülőút után megismerkedtünk a csapattal, a helyi kultúrával, és a helyi táncukkal, volt lehetőségünk a helyi viseletüket is felpróbálni.
2. Szerdán megnéztük a helyi piacot, ahol vásárolni tudtunk helyi gyümölcsöket, fűszereket, halakat és sajtokat. Délután az iskola kertjében

kertészkedtünk, salátát és újhagymát ültettünk. Aznap este a család elvitt bennünket Santa Cruzba, ahol lehetőségünk volt ajándékokat vásárolni.1. Csütörtökön korán indítottunk a napot az iskolában. Egy pillangó reptetésen vehettünk részt, ez egy különleges Mariposa, pillangó mentő projektje az iskolának. Utána indultunk a Teidére, ami 3715 méter magas, a hőmérséklet alig volt néhány fokkal nulla felett. Csoportokban kellett dolgoznunk, amely a fenttarthatóság témakörben volt. Délután elmentünk a családdal Santa Cruzba az Auditorio de Tenerife (színház) épületét néztük meg és a mellette lévő partot is, ahova zeneszerzők képeit festik az utca emberei.
2. Pénteken az iskolában illóolajokkal ismerkedtünk, majd a helyi múzeumba mentünk, ahol az ősi Tenerifei történeteket ismertették velünk, ezt követően ismét projektmunka következett, ahol 4 fős csapatokra lettünk osztva, feladta a leckét mindenki számára.
3. Szombaton a Siam Parkba mentünk, ahol a világ legnagyobb csúszdaparkja található. Eltöltöttünk egy csodálatos napot, fókákat és gyönyörű növényeket láthatunk. A nap során fontos feladat volt egy fenntarthatóság témájú videót készíteni, ez a feladat különösen tetszett.
4. Vasárnap a családok is velünk voltak, ahol reggel egy helyi pékségbe indultunk, utána a legnagyobb piacra elvittek, mert tudták mennyire szeretek vásárolni ajándékokat. A nap témája az ökotudatosság volt. Délelőtt sokat tanultunk erről a város felfedezése közben. A sziget híres arról, hogy felhívja a figyelmet erre a témára. Délután átmentünk Tagananába ahol láthattam a fekete tengerpartot, mely az Atlanti Óceán egyik különleges partja. Este az „erkélyek” városába: Puerto de la Cruzba vittek, ahol rákokat és halakat vacsoráztunk. A párommal a napi feladat egy ökotudatos újságcikk megírása volt egy e-magazinba.
5. Hétfőn plakátot készítettünk csoportokban a hetünkről, és sajnos már búcsúzkodni kezdtünk, életem első podcast-án vettem részt, nagyon izgultam. Délután elmentünk még a helyi Alcampoba bevásárolni, és este elmentünk Santa Cruzba a tengerpartra fürdeni, majd egy jól megérdemelt közös Burger King következett.
6. Kedden, elérkezett az utolsó napom érzékeny búcsút vettem a fogadó családtól, megköszöntem vendég szeretetüket és a sok élményt, majd bementünk az iskolába és megköszöntöttük Adrit születésnapja alkalmából. Egy óra múlva már úton is voltunk a reptérre.
 |
|  |

Dátum: 2024.11.06. Veres Jázmin Lívia

 résztvevő aláírása