

ÖKOISKOLA MUNKATERV 2022/2023.tanév

„Senki sem fogja megvédeni azt, ami nem érdekli és senkit sem fog érdekelni az, amit soha nem tapasztalt meg”

David Attenborough

Az ÖKO munkaterv a következő dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program
- a helyi tanterv
- az intézményi szervezetek dokumentumai (munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv stb.)

Környezeti nevelés céljai

Az iskolai környezeti nevelés az a pedagógiai folyamat, melynek során a gyerekeket felkészítjük a környezettudatos magatartásra, amely alapja a környezetünk és azon belül a természet megismerése, a tapasztalatok feldolgozása, továbbá a fenntartható fejlődés fogalomkörének és céljainak megismerése.

A környezeti nevelés célja:

- Megfelelően stabil és megújulásra képes érzelmi kapcsolatot épít ki az élő, ill. élettelen környezettel; felkelti az igényt és kifejleszti a szándékot és képességet a környezet aktív megismerésére.
- Képesé tesz a környezet változásainak, jelzéseinek felfogására, összefüggő rendszerben történő értelmezésére, a rendszerben felismerhető kapcsolatok megértésére, a problémák megkeresésére, okainak megértésére, kritikai és kreatív gondolkodás kialakítására, és ezáltal a lehetséges megoldások megkeresésére, az egyéni és közösségi döntések felelőségének megértésére, vállalására környezeti kérdésekben.
- Felkészít a környezet érdekeit figyelembe vevő cselekvésre.
- A környezeti nevelés segít az emberi kultúra, és az emberi környezet kapcsolatainak megértésében, ezzel formálja a személyiséget.

Rövidtávú célok és feladatok:

- „Örökös Ökoiskola” címnek való megfelelés.
- A környezeti nevelés az oktatás és nevelés valamennyi területén jelenjen meg – műveltségi területenként jelöljük a feladatokat a tantervekben.
- Erősítsük a tantárgyak közötti kapcsolatokat.
- Személyes példamutatás a tanárok és a szülők részéről egyaránt.
- Takarékoskodás a vízzel és a villannyal.
- Szűkebb környezetünk megismerése, értékeinek feltárása, hagyományok ápolása. – pályázatok, kutatómunkák (Tisza és Körös menti ártéri erdők, HoltTisza, Holt-Körös, Fehér tó, Bokros Puszta, ...).
- Víz- és talajvizsgálati módszerek tanórán, szakköri keretben és terepgyakorlaton.
- Problémamegoldó képesség fejlesztése, önálló ismeretszerzés képességének kialakítása, élethosszig való tanulás megalapozása.
- „Jeles Napok” megünneplése tanítási órákon és kiállítások rendezése.
- Erdei iskolában terepgyakorlatok megszervezése.
- Sporteseményeken való rendszeres részvétel.
- Az iskola TERMÉSZETTUDOMÁNYOS Diáklaboratóriumában (TETUDOD laborban) rendszeres szakkörök, programok szervezése valamint a környező általános iskolák tanulóinak szakórák megvalósítása labortanárok irányításával.
- Az iskolakert művelése

A KÖRNYEZETÉRT nevelés feladatai az intézményben

Az intézményben a környezeti nevelés tartalma kibővül a „környezetért” nevelés feladattal. Az oktató-nevelő munkánk során egyre nagyobb hangsúlyt kap a környezet tiszteletére nevelés, a természeti és kulturális értékek megismertetése, a környezet-és természetvédelmi alapfogalmak, eljárások, a fenntarthatóság fogalomkörének komplex tanítása. E feladatnak a leghatékonyabb oktató-nevelő formája a környezetben, a természetben végzett terepi vizsgálat, amely során diákjaink megismerkedhetnek a legalapvetőbb környezetvédelmi vizsgálatokkal és élőhelyükön vizsgálhatják az élőlényeket, azok biotikus és abiotikus környezeti tényezőit, az ökológiai összefüggéseket. Ezen célok megvalósításának érdekében a környezetvédelmi terepgyakorlatot szervezünk minden évben.

A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei

- tanítási órák, foglalkozások
- Fenntarthatósági témahét
- tanulmányi kirándulás
- tanulmányi versenyek
- terepi gyakorlatok
- sportversenyek



6640 Csongrád, Kossuth tér 1.
Telefon: 63/571-555; fax: 63/571-571

www.bjg.hu e-mail: bjg@bjg.hu
OM 200958

Csongrádi Batsányi János Gimnázium és Kollégium

A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a harmóniára való törekvés
- a társas kapcsolati értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a környezeti ártalmak csökkentésével kapcsolatos prevenciós feladatok megvalósítása

ÖKO munkaterv a munkaközösségek feladatvállalása alapján

Munkaközösségek	ÖKO iskolai programok	Időpontok
Osztályfőnöki munkaközösség	Szemétszedés, szelektív hulladékgyűjtés , tanulmányi kirándulások	Egész tanévben
Matematika, informatika, technika	Medve szabadtéri matematikaverseny-Budapest Gellért-hegy	Április
Biológia, kémia, földrajz, fizika	<p>Biofizika és környezetfizika szakkör</p> <p>Tanórákon és emelt szintű érettségire felkészítő tanórákon, szakkörökön rendszeresen környezetvédelemmel és fenntartható fejlődéssel kapcsolatos ismeretek átadása elméleti órákon, projektmunkák keretében és a természettudományos laboratóriumban laboratóriumi kísérletek során.</p> <p>Részvétel s fenntarthatósági témahéten.</p> <p>Iskolakert: az elmúlt évekhez hasonlóan ebben a tanévben is április elején beültetjük a kiskertet. A gondozását továbbra is a napközisek végzik, de tanórák alkalmával is végezhető ott tevékenység.</p> <p>„Cseppet sem!”: használt sütőolaj és zsiradék gyűjtés Továbbra is folyamatos ennek a veszélyes hulladéknak a gyűjtése iskolánkban.</p>	<p>A tanév során folyamatosan végzett feladatok</p> <p>2023. 04. 24-28.</p>

	<p>A használt elemek gyűjtésére alkalmas tároló edény is van az iskolában, erre rendszeresen felhívjuk diákjaink és családtagjaik figyelmét.</p> <p>Paksi Atomerőmű látogatása: két évente viszünk diákokat a Paksi Atomerőműbe, hogy átfogó képet kapjanak a különféle energiatermelési lehetőségekről.</p> <p>Madáretető: madarak etetése téli időszakban.</p> <p>„Játsszunk Fizikát!”: újrahasznosított kísérleti eszközök készítése. Cipősdobozból készült szeizmográf, PET palackból optikai szálalát modellező eszköz.</p> <p>Akadémikus előadók meghívása a Középiskolai MTA Alumni Program keretén belül.</p>	
Humán	Humán verseny, környezeti nevelés bemutatása és népszerűsítése	2022.11.21.
Idegen nyelvi	<p>Erasmus Napok -Tisza Tidy Up környezetvédelmi előadások</p> <p>Becoming European Eco-citizens (BEE) Erasmus pályázat (össz. 6 iskola diákjai együttműködésében)</p> <p>Portugália - mikroműanyagok</p> <p>Törökország- vízszennyezés, hulladékgazdálkodás</p> <p>Lengyelország-klímaváltozás</p>	<p>Ian Davies-</p> <p>2022.okt.13-14) - kb. 100 diák hallgatta meg.</p> <p>2022.09.18-24.</p> <p>2022.10.16-22.</p>

	Angol nyelvű PPT-k készítése a környezetvédelemmel kapcsolatos témákban.pl. veszélyeztetett fajok. Levegő-víz és talajszennyezés. A Nyelvi Konferencia témája a környezetvédelem.	2023.05.07-13.
Sport és művészetek	Városi mezei futóverseny a Tisza-gáton. Körzeti ötpróba atlétika verseny a városi sportpályán. Kézilabda diákolimpia verseny Szegeden.	
Mérés-értékelés-fejlesztés	A MÉF ötleteivel korábban és az idei tanévben is a vezetőségi üléseken támogatja az iskola környezettudatos programjait, gondolatait	
DÖK	Hulladékgyűjtés megszervezése évente kétszer	október és március/április- a kiírás függvényében